

113 學年度第 1 學期北區 13 所技專校院聯合招收

五年制專科各年級轉學生考試

三年級【國文科試題】 准考證號碼：□ □ □ □ □ □ □ □

| | |
|----|---|
| 說明 | 1. 本試題包含綜合測驗甲二十題，綜合測驗乙二十題，共四十題。綜合測驗甲每題二分，綜合測驗乙每題三分，共一百分。 2. 每題均有(A) (B) (C) (D)四個選項，請選出其中一個最適當的答案，以 2B 鉛筆依次劃在答案卡上，答錯不倒扣。 |
|----|---|

綜合測驗甲

1. 以下何者為〈燭之武退秦師〉中提及：晉、秦兩國圍攻鄭國之因？(A)若捨鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困(B)晉均函陵，秦軍汜南(C)以其無禮於晉，且貳於楚也(D)越國以鄙遠，君知其難也
2. 燭之武推辭出使秦國之因為何？(A)今老矣，無能為也已(B)鄭亡，子亦有不利焉(C)亡鄭而有益於君(D)鄭伯不能早用燭之武，今急而求燭之武
3. 「若亡鄭而有益於君，敢以煩執事」，其中的「執事」是以下何意？(A)執行任務(B)工作、職務(C)執掌事務的人(D)左右辦事的人，可做為對人的敬稱
4. 燭之武成功說服秦伯的原因為何？(A)亡鄭，鄰(晉國)之厚，君之薄也(B)夫晉，何厭之有？(C)闕秦以利晉(D)以上皆是
5. 面對秦國陣前倒戈，晉侯不發兵追擊的理由為何？(A)微夫人之力不及此。因人之力而敝之，不仁(B)失其所與，不知(C)以亂易整，不武(D)以上皆是
6. 〈一桿秤仔〉中，當巡警打斷擲棄秤仔時，意味著什麼遭到破壞？(A)人民安全(B)法治(C)國家安全(D)婦女安全
7. 以下是關於賴和的描述？(A)被譽為「臺灣新文學之父」(B)臺灣總督府醫學校畢業後，回彰化開設賴和醫院(C)因扶弱濟貧，民間尊稱他為「彰化媽祖」(D)以上皆是
8. 〈一桿秤仔〉以秦得參的悲慘遭遇，暗諷當時執法者的失衡失準，是日治時期什麼文學的代表作？(A)武俠(B)婚戀(C)奇幻(D)抗議
9. 當秦得參的秤仔被打斷擲棄，還被巡警登記時，有個較有年紀的說：「到市上來，

只這規紀亦就不懂」，其意所指為何？(A)不懂要少算日本巡警的比例(B)不知辨別是否有明確秤花(C)不懂日本巡警在市場白拿百姓貨物的潛規則(D)以上皆是

10. 關於沈葆楨的生平，以下何者正確？(A)沈葆楨為清朝推動復古運動的重要人物(B)1874 年臺灣爆發牡丹社事件時，清廷即將沈葆楨調離臺灣(C)他在台推行開山撫番政策、廢除渡臺晉令(D)反對開採台灣煤礦，希望保有台灣特有環境
11. 利格拉樂·阿鳩在哪篇作品中，提到自己的母親在努力成為「外省人的妻子」過程中，遇到同時被眷村與部落當作外人的困難？(A)〈鬼頭刀〉(B)〈祖靈遺忘的孩子〉(C)〈紅蘿蔔蛋糕〉(D)〈下棋〉
12. 郭橐駝提出的種樹原則是什麼？(A)旦視而暮撫(B)根拳而土易(C)順木之天，以致其性焉爾(D)爪其膚
13. 以下何者是〈種樹郭橐駝傳〉的相關題解？(A)本文選自《柳河東集》，是一篇帶有自傳性質的散文(B)本文雖以「傳」為名，實則藉郭橐駝所見所聞，委婉暗示官吏為確保稅收，不斷催促百姓耕織，使人民生活更加困頓的真實寫照(C)真實反映宋代社會亂象，也表達出柳宗元對百姓的關懷與對政治改革的盼望(D)從郭橐駝個人種樹經驗連結社會治安議題，末尾以慨嘆作結，留給讀者深思的空間
14. 〈種樹郭橐駝傳〉中的「蚤縲而緒，蚤織而縷」，可看出當時官吏有何特質？(A)勤於政事(B)愛民如子(C)好煩其令，頻繁擾民(D)律令甚嚴，紀律森明
15. 如果要在網路搜尋柳宗元，可以下列何組關鍵詞輔助查詢？(A)唐宋八大家/〈祭鱷魚文〉(B)唐宋八大家/〈水調歌頭〉(C)唐宋八大家/〈永州八記〉(D)唐宋八大家/〈師說〉
16. 以下何項是作家余光中生平？(A)民國四十三年與覃子豪等人共組風車詩社(B)以「縱的繼承」反對紀弦提出的「橫的移植」，主張回歸詩歌的抒情傳統(C)對台灣近體詩發展有不可磨滅的影響(D)有「詩壇長青樹」之稱
17. 對比紀弦的生命經歷，為何詩人會自比為「獨來獨往」的狼？(A)曾提出新詩革新主張，遭到眾人批判，一方面暗指不被人理解的孤獨處境，一方面也表達不願與世俗同流的決心(B)自以為「無我」，到發現自己仍是「有我」，最後悟得「無我」(C)好靜，想要遠離喧囂的塵世(D)愛好大自然，以此自況
18. 以下何項為「近體詩」定義？(A)有稱今體詩，相對於古體詩而言，以東漢為時間分水嶺(B)分為每首四句的「絕句」和每首八句的「律詩」(C)絕句與律詩皆為五言(D)律詩不必遵守平仄與押韻的格律
19. 王昌齡筆下「秦時明月漢時關，萬里長征人未還。」「人未還」的原因，可能是以下何項？(A)長年守邊疆而不得歸(B)戰死(C)在戰亂中被俘虜(D)以上皆是

20. 〈狼之獨步〉與〈松下有人〉寫法有何相同之處？(A)皆巧妙融入儒家思想(B)都藉辯證深化哲思(C)都藉自嘲凸顯詩意(D)敘述主體都由人轉為物

綜合測驗乙

21. 杜甫〈旅夜書懷〉中，可看出本詩時間是夜晚的詞彙為何？(A)夜舟(B)星垂(C)岳湧(D)以上皆是
22. 李商隱筆下的「相見時難別亦難」，同句複疊「難」字，產生了以下何項效果？(A)音節相諧，產生迂迴往復之感(B)屬諧音雙關，第一個「難」指不容易，第二個「難」指難分難捨(C)音節相諧，指憂心等待重逢的時間太長(D)屬諧音雙關，第一個「難」指難分難捨，第二個「難」指不容易
23. 可從「春風無力百花殘」，看出李商隱與情人在哪個時節分離？(A)暮春(B)季夏(C)仲秋(D)孟冬
24. 「春蠶到死絲方盡，蠟炬成灰淚始乾。」李商隱筆下的「絲」、「淚」，各有哪兩種涵義？(A)「絲」一指蠶絲，一指布疋；「淚」一指蠟淚，一指蠟燭 (B)「絲」一指蠶絲，一指閨怨；「淚」一指蠟淚，一指希望 (C)「絲」一指蠶絲，一指思念；「淚」一指蠟淚，一指人淚 (D)「絲」一指蠶絲，一指髮絲；「淚」一指蠟淚，一指哀傷
25. 下列何項為關於〈出塞〉詩的內容說明？(A)「出塞」為樂府舊題，宋代詩人多以此題吟詠邊塞生活(B)「萬里長征人未還」道出作者對於征途遙遠、征人生死未卜的感嘆(C)李商隱的期望止於不使敵人來犯，並無殲滅敵人的野心(D)王昌齡於詩中讚美衛青與李廣兩位名將，認為應該積極增派兵力駐紮邊疆
26. 下列關於〈旅夜書懷〉一詩的內容說明，何者不正確？(A)杜甫藉由夜晚投宿民家的見聞，抒發對當時百姓生活艱苦的感觸(B)杜甫在詩中自嘆又老又病，實則是對自己懷才不遇的狀況表達傷感與不平(C)全詩即景抒情，凸顯孤獨飄零之感(D)本詩以「獨」字為全詩定調，渲染出孤獨寂寥的氛圍
27. 「蓬山此去無多路，青鳥殷勤為探看」李商隱在〈無情〉詩中，暗示了和情人的何種結局？(A)等青鳥來時就是相見之期(B)兩人已作訣別，此生不復相見(C)見面機會渺茫，但詩人仍對重逢懷抱著盼望(D)抱持隨緣心態，相信相見就是有緣
28. 劉安婷對海地的學生作了什麼，讓他們感到生命有價值？(A)介紹他們到先進國家求學(B)給他們帶來眾多物資(C)聆聽他們的生命故事 (D)幫他們建立發聲的平臺
29. 劉安婷在〈生命的終極餅乾〉中，反轉了「終極餅乾」的意義。對她來說「終極餅乾」已從一般世俗的成就轉向為以下何事？(A)眾人的肯定(B)海地女孩們的卡片(C)為他人付出(D)來自全世界對於第三世界的物資挹注
30. 根據〈生命的終極餅乾〉一文，下列敘述何者正確？(A)破碎的心限縮了生命的彈性，因此能與世界更加靠近(B)海地學生們說「我們的生命，就算沒有辦法改變了，都有它們的既有價值」可知所有的生命都有其限制(C)快樂的人才會有給予祝福的權利 (D)竭盡所能去吃各式餅乾，會因為太飽脹而看不到眼前的世界
31. 〈賈探春敏慧興利〉中，探春提出的承包制，有何好處？(A)大觀園隨時有人打理(B)避免大觀園中的經濟作物價值白白被浪費(C)節省聘請專人打理大觀園的費用(D)以上皆是
32. 以下何者並非關於曹霽的描述？(A)自夢阮，號雪芹(B)將一生經歷寫成小說《紅樓夢》(C)《紅樓夢》初名《石頭記》，又名《風月寶鑑》、《情僧錄》《金玉十二釵》、《金玉緣》等(D)全書主要描寫田府由興而衰的過程
33. 寶釵提點探春「幸於始者怠於終，繕其辭者嗜其利」的用意是什麼？(A)要留意鳳姐也想改革，不要搶了她的風頭(B)底下人龍蛇雜混(C)提醒探春挑人時，要留意容易懈怠或衝著一時利益而來的(D)大觀園裡的奴僕唯利是圖
34. 以下何者為關於《詩經》的描述？(A)中國最早的詩歌總集(B)收錄西周初年至春秋中期五百多年間作品(C)有六義，分別為：風、雅、頌、賦、比、興(D)以上皆是
35. 「我們一月有二兩月銀外，丫頭們又另有月錢。前頭又有人回，要我們一月所用的頭油脂粉，每人又是二兩。」〈賈探春敏慧興利〉在首段，就點出了賈府有什麼弊病？(A)項目重複支出(B)化妝品品質太好(C)丫頭人數太多(D)月錢數目太高
36. 下列關於《詩經》「六義」的說明，何者敘述正確？(A)「風」指民間歌謠，依地域分而有十五《國風》(B)《大雅》用於朝會，《小雅》用於宴饗(C)「比」有聯想，主要是譬喻，也有轉化(D)以上皆是
37. 黃美秀在〈尋熊記〉一篇中，提到為台灣黑熊麻醉。在麻醉過程中，作者非常看重時間，以下何項為主要原因？(A)若為了延長時間，而增加麻醉藥量，則可能危及動物生命(B)考量麻醉藥非常昂貴(C)研究者也有可能對麻醉藥產生反應(D)以上皆是
38. 梁實秋認為下棋的樂趣是什麼？(A)互相禮讓(B)彼此鬥智的過程(C)看對手在爭勝中展現的各種困窘姿態(D)有人失了風度，一心求勝
39. 以下何者可作為搜尋梁實秋的關鍵詞？(A)普林斯頓/《旅美小簡》(B)康乃爾/〈差不多先生傳〉(C)莎士比亞/《雅舍小品》(D)日本 /《狂人日記》
40. 為何劉安婷在看到海地的學生時，會感到自己相當渺小？(A)面對海地遭逢苦難，她感到無能為力(B)面對海地遭逢苦難，她想逃避(C)面對海地遭逢苦難，她想正面迎戰(D)面對海地遭逢苦難，她受到極大驚嚇